

Región 2 de FEMA lanza iniciativa de reclutamiento con colegios y universidades locales

Release Date: julio 14, 2023

NUEVA YORK – La Región 2 de FEMA se enorgullece en anunciar el lanzamiento de la iniciativa de reclutamiento “Make a Difference”, una asociación con colegios y universidades en el área de Nueva York, Nueva Jersey y Connecticut.

Esta colaboración demuestra el compromiso de FEMA de reducir las barreras de acceso invirtiendo en la próxima generación de manejadores de emergencias. Mediante el establecimiento de asociaciones a largo plazo con instituciones de enseñanza superior, el programa “Make a Difference” facilitará a más de 300 estudiantes y egresados los primeros pasos de su carrera profesional en FEMA.

La agencia busca candidatos de una amplia gama de disciplinas que sientan pasión por el servicio público y por influir en sus comunidades para cubrir las vacantes de la Región 2 de FEMA; esta región presta servicio a Nueva Jersey, Nueva York, Puerto Rico y las Islas Vírgenes de los Estados Unidos.

Proceso de solicitud rápido:

Los estudiantes y egresados pueden acelerar su solicitud enviando un correo electrónico a FEMA-makeadifference@fema.dhs.gov. Por favor, incluya los siguientes documentos:

- Resume
- Expediente académico
- Carta de referencia de personal del colegio o universidad (por ejemplo, centro de carreras, profesor, decano del programa)

FEMA invita a estudiantes de todas especialidades a solicitar su participación. Se ofrecen oportunidades a tiempo completo, a tiempo parcial y en prácticas en una



FEMA

Page 1 of 3

amplia gama de áreas funcionales.

“Nos complace anunciar esta iniciativa y mantenemos nuestro compromiso de agilizar el proceso de contratación facilitando a los estudiantes sus solicitudes”, anunció el Administrador de la Región 2, David Warrington. “La asociación con la comunidad de Educación Superior es fundamental para el futuro del manejo de emergencias y exhortamos a todos los estudiantes interesados, independientemente de su especialidad, a unirse a nuestro diverso equipo y ayudarnos a marcar la diferencia en las comunidades a las que servimos”.

Las siguientes universidades locales participan en esta iniciativa: Cornell University; Princeton University; New York University; Yale University; City University of New York (CUNY); State University of New York (SUNY); Rutgers University; Stony Brook University; Baruch College y Hunter College.

“Hoy estamos orgullosos de anunciar una asociación con FEMA que proporcionará a nuestros estudiantes oportunidades inestimables de participar en el servicio público y tener un impacto significativo en sus comunidades”, dijo la Decana del Macaulay Honors College, Dara Byrne, PhD. “A nuestros estudiantes, que provienen de comunidades afectadas por el cambio climático, les apasiona marcar la diferencia, y esta colaboración les permitirá hacerlo al tiempo que adquieren una valiosa experiencia profesional. Estamos entusiasmados con las posibilidades que presenta esta colaboración y el impacto positivo que tendrá en nuestros estudiantes y sus comunidades”.

“Baruch College está encantado de asociarse con FEMA en esta importante iniciativa que aportará directamente el talento de nuestros estudiantes para ayudar a mitigar el impacto de las crisis del mañana”, dijo el presidente de Baruch College, S. David Wu, PhD. “Nuestros estudiantes son solucionadores de problemas creativos que están profundamente comprometidos y apasionados por servir a sus comunidades y a su nación”.

Los beneficios de los empleados de FEMA incluyen la elegibilidad para la condonación de préstamos de servicio público, horario híbrido en persona y teletrabajo, subsidio de tránsito para desplazarse al trabajo, vacaciones anuales pagadas, seguro médico, dental y de visión y mucho más.



Para obtener más información sobre la iniciativa “Make a Difference”, el proceso de solicitud y las oportunidades disponibles, visite [Fema.gov/region-2](https://fema.gov/region-2) o contacto al equipo de contratación a través de Fema-makeadifference@fema.dhs.gov.



FEMA